beroepsopdracht

de winkel en zijn producten

Vakbekwaam medewerker bloem groen en styling niveau 3



# Algemene gegevens

|  |  |
| --- | --- |
| **Auteur(s)** | |
| **Versie** |

Team Bloem, Groen en Styling

juni 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Opleiding** | Vakbekwaam medewerker Bloem, Groen en Styling |
| **Crebo** | 25706 |
| **KD-jaar** | 2021 |
| **Leerjaar** | 1 |
| **Tijdsduur** | 181 |
| **Plaats** | ‘s-Hertogenbosch |
| **Groepsgrootte** | Klas BG31 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kerntaak** |  | B1-K1 Maken en verkopen van groene arrangementen |
| **Werkproces** | 1 | Maakt bloemwerk, groene decoraties en/of presentaties |
| **Werkproces**  **Werkproces** | 2  3 | Verzorgt groene producten en natuurlijke materialen  Verzorgt de (online) winkel-/productpresentatie |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hulpmiddelen** |  |
| **Bronnen die je kunt raadplegen** | Wikiwijs arrangement  Vakbladen: Bloem en Blad, POOK. |
| **Ondersteunende onderwijs-activiteiten (lessen, workshops, excursies enz.)** |  |

# Kerntaak en werkprocessen

**B1-K1 Maken en verkopen van groene arrangementen**

**W-1 Maakt bloemwerk, groene decoraties en/of presentaties**

De beginnend beroepsbeoefenaar maakt bloemwerk, groene decoraties en/of presentaties. Hij kiest de benodigde materialen en middelen en legt deze klaar voor gebruik. Hij houdt hierbij rekening met de kosten en duurzaam gebruik van de materialen en de commerciële prijs van het product/arrangement. Hij combineert de materialen op basis van eigenschappen, kleur, vorm en structuur. Hij creëert de juiste sfeer en ambiance in het groene product/arrangement passend bij de opdracht en/of wens van de klant.

## W-2 Verzorgt groene producten en natuurlijke materialen

De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt dagelijks de groene producten en natuurlijke materialen in het magazijn en/of de winkel en/of bedrijf en maakt ze verkoopklaar. Hij let op afwijkingen door beschadigingen, ziektes of onjuiste condities en op derving van de producten. Hij vervangt de producten wanneer dit noodzakelijk is.

## W-3 Verzorgt de (online) winkel- /productpresentaties

De beginnend beroepsbeoefenaar realiseert de (online) presentatie van de (online) winkel, op de desbetreffende locatie of op social media. Hij verzorgt de styling van groene en aanverwante producten (bijvoorbeeld plantenpotten, potterie, sfeerartikelen, woondecoratie, gereedschappen, verzorgingsproducten etc.) en onderhoudt deze met behulp van een presentatieplan en/of de bedrijfsformule. Hij combineert, binnen de mogelijkheden van het presentatieplan, decoratiemateriaal, displays, opbouwmateriaal, producten, promotiemateriaal en product- en/of verkoopinformatie. Bij de realisatie van de presentatie houdt hij rekening met veiligheid en preventie van winkeldiefstal. Tevens houdt hij de winkelruimte/presentatieruimte schoon en netjes. Bij het realiseren van de (online) presentatie sluit hij zo veel mogelijk aan bij de belevingswereld van de beoogde doelgroep, zodat de presentatie stimuleert tot kopen. Indien van toepassing vult hij producten in de verkoopruimte aan.

# Leerdoelen en succescriteria

1. **Je legt uit hoe de bloemenbranche is opgebouwd**

* Je benoemt verschillende soorten bloemenwinkels.
* Je benoemt verschillende verzendorganisaties.
* Je benoemt de inkoopkanalen.

1. **Je beschrijft de organisatie en dagelijkse werkzaamheden in een bloemenwinkel.**

* Je benoemt welke activiteiten in een bloemenwinkel uitgevoerd worden.
* Je legt uit hoe een bloemenwinkel is georganiseerd.
* Je schetst hoe een winkel is ingericht.
* Je legt uit waarom een bloemenwinkel op een bepaalde manier is ingericht.
* Je legt uit op welke manier de bloemenwinkel inspeelt op de markt.(marketingprincipes)

1. **Je benoemt van de meest gangbare bloemen en planten: de naam, de herkomst en hoe ze verzorgd moeten worden.**

* Je kunt de meest gangbare bloemen en planten herkennen en bij naam noemen.
* Je benoemt van de meest gangbare bloemen en planten tot welke soort ze behoren en wat hun herkomst is.
* Je beschrijft op welke manier de meest gangbare bloemen en planten verzorgd worden.

1. **Je benoemt van dode materialen: hoe het is gemaakt, wat de kwaliteiten zijn en hoe je het kunt toepassen.**

* Je benoemt verschillende dode materialen.
* Je legt uit hoe de dode materialen gemaakt worden.
* Je beschrijft wat de kwaliteit is van de dode materialen.
* Je legt uit op welke manier je de dode materialen kunt toepassen.

1. **Je past basisvaardigheden toe voor het ontwerpen van een presentatie voor een bepaalde doelgroep.**

* Je past basisvaardigheden tekenen toe.
* Je maakt een moodboard op basis van de vraag van een klant.
* Je informeert een klant door middel van schetsen van bloemwerken.

1. **Je past gereedschappen en hulpmiddelen voor het maken van bloemwerken op de juiste manier toe.**

* Je benoemt de belangrijkste gereedschappen en hulpmiddelen voor het maken van een bloemwerk.
* Je past de gereedschappen volgens de gebruiks- en veiligheidsregels toe.
* Je past de hulpmiddelen volgens de gebruiksregels toe.

1. **Je maakt een rond gevuld arrangement (handgebonden of gestoken).**

* Je selecteert de juiste bloemen en materialen voor een bloemwerk (op grond van kleur, houdbaarheid, contrast in bloem- en bladvorm, variatie in bloemsoorten, bladmaterialen en bijmaterialen).
* Je past de technieken voor een gebonden bloemwerk op de juiste manier toe.
* Je past de technieken voor een gestoken bloemwerk op de juiste manier toe.
* Je maakt het bloemwerk volgens de vormgevingsprincipes.
* Je werkt efficiënt en gaat zorgvuldig met de materialen om.

1. **Je maakt foto’s van bloemwerken.**

* Je maakt een opstelling van een bloemwerk in een passende omgeving.
* Je maakt een foto waarin het bloemwerk optimaal tot zijn recht komt.

# Beroepssituatie bij de opdracht

Je hebt net je eerste baan gekregen in een bloemenwinkel. Je gaat werken in een kleine en gezellige winkel in de binnenstad. De winkel heeft vooral veel klanten uit de buurt, die regelmatig een bloemetje of een eenvoudig bloemwerk komen kopen.

Natuurlijk moet je eerst ingewerkt worden. Je moet de branche leren kennen en ontdekken hoe in de bloemenwinkel gewerkt wordt. Daarnaast voer je in opdracht van de eigenaar voorkomende werkzaamheden in de bloemenwinkel uit. Je verzorgt de bloemen in de winkel, je houdt de winkel netjes en je maakt eenvoudige bloemwerken. Van elk bloemwerk maak je een foto voor de catalogus van de bloemenwinkel.

Leervragen:

Voor deze beroepssituatie zijn de volgende leervragen geformuleerd:

* Hoe kom je er het snelst achter op welke manier in de winkel gewerkt wordt en wat er van jou verwacht wordt?
* Hoe zorg je ervoor dat de bloemen en planten in de winkel lang houdbaar blijven en er netjes bij staan?
* Hoe maak je een mooi bloemwerk waarover de klant tevreden is?

**Opdracht IBS 1 leerjaar 2021-2022**

Je start met de IBS De winkel en zijn producten. Deze eerste IBS is erop gericht om je voor te bereiden op de Beroepspraktijkvorming (BPV). Je maakt een keuze voor een praktijkbedrijf. We verwachten dat jij na deze IBS een goede start kunt maken in periode 2, want dan begint de BPV. De IBS rond je af met drie toetsen:

* Een kennistoets
* Een presentatie bij je procestafel
* Een praktijkopdracht.

Hieronder volgt een uitleg van de drie verschillende toetsen en vooral ook over wat je gaat doen om je op die toetsen voor te bereiden.

*Kennistoets*

In de kennistoets, die altijd digitaal wordt afgenomen, word jij bevraagd op je theoretische kennis. Je krijgt vragen over plantenkennis (de naam, de herkomst en hoe ze verzorgd moeten worden) en over dode materialen (hoe het is gemaakt, wat de kwaliteiten zijn en hoe je het kunt toepassen).

*Praktijk*

In iedere IBS zit ook een onderdeel praktijk. Voor de praktijktoets maak je eerst een moodboard. Op basis van het moodboard maak je een presentatie voor een bepaalde doelgroep. In de presentatie toon jij een bijpassend rond gevuld arrangement. Het is belangrijk dat jij gereedschappen en hulpmiddelen kent en goed toepast.

*Presentatie procestafel*

In deze IBS ga je kennis maken met de bloemenbranche. Het is de bedoeling dat jij aan het einde van de periode een goed inzicht hebt in de breedte en de diepte van de bloemenbranche:

* Breedte: de verschillende soorten bloemenwinkels die er zijn.
* Diepte: alle bedrijven die ervoor zorgen dat de bloemenwinkels producten kunnen verkopen, zoals de veiling, groothandelaren en ook kwekers.

Je onderneemt verschillende activiteiten om de bloemenbranche te leren kennen. Zo ontdek je alle mogelijkheden die er zijn.

Door mee te lopen in verschillende bedrijven, maak je ook kennis met de dagelijkse werkzaamheden in de bloemenwinkel.

Je ervaringen /ontwikkeling tijdens deze periode presenteer jij op een aantrekkelijke procestafel. De procestafel is een tafel waarop jij, met gebruik van verschillende media, een beeld geeft van de activiteiten die je ondernomen hebt. Daarbij vertel je aan toeschouwers en een docent wat jij allemaal weet over de bloemenbranche en het dagelijkse werk in de bloemenwinkel. Het doel van deze periode is dat jij de sector leert kennen en dat jij met deze kennis een goede keuze maakt voor een praktijkbedrijf in je eerste leerjaar en de leerjaren erna. Je coach zal je daar ook bij helpen.

Toetsing en afsluiting

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IBS titel** | De winkel en zijn producten | | | |
| **De IBS wordt behaald als** | De IBS wordt afgesloten met 3 toetsen. De IBS is behaald wanneer het gemiddelde van de drie toetsen een 5,5 of hoger is. | | | |
|  | | | |  |
|  | **Soort toets** | **Weging** | **Inhoud en criteria** | **Behaalde cijfer** |
| **Toets 1** | Theorietoets | 2 | * 1. Je benoemt verschillende soorten bloemenwinkels.   2. Je benoemt verschillende verzendorganisaties.   3. Je benoemt de inkoopkanalen.   3.1 Je kunt de meest gangbare bloemen en planten herkennen en bij naam noemen.  3.2 Je benoemt van de meest gangbare bloemen en planten tot welke soort ze behoren en wat hun herkomst is.  3.3 Je beschrijft op welke manier de meest gangbare bloemen en planten verzorgd worden.  4.1 Je benoemt verschillende dode materialen  4.2 Je legt uit hoe de dode materialen gemaakt worden.  4.3 Je beschrijft wat de kwaliteit is van de dode materialen.  4.4 Je legt uit op welke manier je de dode materialen kunt toepassen.  6.1 Je benoemt de belangrijkste gereedschappen en hulpmiddelen voor het maken van een bloemwerk. |  |
| **Toets 2** | Praktijk: klassiek gevuld arrangement (handgebonden of gestoken) | 3 | 5.1 Je past basisvaardigheden tekenen toe.  5.2 Je maakt een moodboard op basis van de vraag van de klant.  5.3 Je informeert een klant door middel van schetsen van bloemwerken.  6.2 Je past de gereedschappen volgens de gebruiks- en veiligheidsregels toe.  6.3 Je past de hulpmiddelen volgens de gebruiksregels toe.  7.1 Je selecteert de juiste bloemen en materialen voor in bloemwerk (op grond van kleur, houdbaarheid, contrast in bloem- en bladvorm, variatie in bloemsoorten, blad- en bij-materialen.  7.2 Je past de technieken voor een gebonden bloemwerk op de juiste manier toe.  7.3 Je past de technieken voor gestoken bloemwerk op de juiste manier toe.  7.4 Je maakt het bloemwerk volgens de vormgevingsprincipes.  7.5 Je werkt efficiënt en gaat zorgvuldig met de materialen om.  8.1 Je maakt een opstelling van een bloemwerk in een passende omgeving.  8.2 Je maakt een foto waarin het bloemwerk optimaal tot zijn recht komt. |  |
| **Toets 3** | Presentatie procestafel | 1 | 2.1 Je benoemt welke activiteiten in een bloemenwinkel uitgevoerd worden  2.2 Je legt uit hoe een bloemenwinkel is georganiseerd  2.3 Je schetst hoe een winkel is ingericht  2.4 Je legt uit waarom een bloemenwinkel op een bepaalde manier is ingericht  2.5 Je legt uit op welke manier de bloemenwinkel inspeelt op de markt |  |
|  |  |  | **Eindcijfer** |  |
|  |  |  | **IBS Behaald / Niet Behaald** |  |

Toetsopdrachten enBeoordelingsformulieren

IBS\_BGS\_WZP\_1

**De winkel en zijn producten**

**Toets 1 Theorietoets**

Crebo 25706

Vakbekwaam medewerker Bloem, groen en styling

**Opdrachtomschrijving:**

Je maakt een digitale theorietoets.

**Tijdsduur:**

60 minuten

**Voorbereidende werkzaamheden en hulpmiddelen:**

* Secure browser geïnstalleerd
* Laptop
* Leren lesstof: plantenkennis, verzorging, herkomst en toepassing van bloemen en planten, gereedschappen, hulpmiddelen, soorten bloemenwinkels, inkoopkanalen, verzendorganisaties, dode materialen.

**Voorwaarde voor beoordeling:**

* Op tijd starten met de toets op je laptop.
* Indien de toets bestaat uit meerdere blokken kun je na afsluiten van een blok

niet meer terug naar een vorig blok.

* Einde van de toets op ‘verzenden’ klikken.

IBS\_BGS\_WZP\_1

**De winkel en zijn producten**

**Toets 2 Praktijkopdracht**

Crebo 25706

Vakbekwaam medewerker Bloem, groen en styling

**Opdrachtomschrijving:**

* Je kiest de juiste bloemen en bladmaterialen voor de opgegeven opdracht (gevuld bloemwerk gestoken of handgebonden).
* Bij je keuze hou je rekening met kleurcombinatie, contrast in vorm/karakter van de materialen, variatie in bloem- en bladsoorten, voldoende materialen.
* Je gebruikt de juiste techniek bij de opdracht: Handgebonden of gestoken.
* Je maakt het bloemwerk volgens de vormgevingsprincipes en eisen zoals in de lessen geleerd en besproken.
* Je maakt het bloemwerk binnen de gestelde tijd.
* Je presenteert het bloemwerk overzichtelijk, netjes en verzorgd.
* Je werkt veilig en op de juiste manier met de gereedschappen en hulpmiddelen.
* Je maakt een moodboard passend bij het bloemwerk.
* Je zorgt dat je werkplek netjes opgeruimd is.

**Tijdsduur:**

180 minuten

**Voorbereidende werkzaamheden en hulpmiddelen:**

* Indien nodig mag steekschuim in de ondergrond zitten.
* Benodigde hulpmaterialen en gereedschappen voor bloemwerk klaarleggen.
* Moodboard mag klaar zijn.

**Voorwaarden voor beoordeling:**

* Alle onderdelen zoals vermeld op het beoordelingsformulier moeten aanwezig zijn.
* Op de gestelde datum inleveren.

**Beoordelingsformulier Winkel en zijn producten**

**Toets 2 Praktijkopdracht**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Naam |  |
| Klas |  |
| Datum |  |

Puntentelling:

Alleen hele cijfers geven; Eindcijfer afkappen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Inhoud\* | Max. punten |
| **Moodboard** | * Vorm- en kleurcontrast * Vlakverdeling/balans in compositie * Hoogte- en diepteverschillen (verhogingen) * Afwerking * Toont een krachtige/duidelijke sfeer | 0-10 |
| **Schets** | * De schets sluit aan bij het moodboard in kleur en vorm. * De schets geeft een eenvoudig getekend beeld van het bloemwerk in kleur in de presentatie * De schets is getekend met (kleur) potlood/ en fineliner op tekenpapier. * De schets is representatief voor een klant. | 0-10 |
| **Presentatie** | * De presentatie is uitgevoerd naar ontwerptekening. * De presentatie is verzorgd en overzichtelijk. * De presentatie past bij het moodboard en vertelt het juiste verhaal. | 0-10 |
| **Gelegenheids-bloemwerk**  *Klassiek gevuld arrangement, handgebonden of gestoken* | Vorm   * Rond, gevuld, gemengd, symmetrisch | 0-10 |
| Techniek   * Gestoken of handgebonden, volgens richtlijnen uit de lessen | 0-10 |
| Materiaalkeuze   * Passend bij vormgeving en het moodboard * Houdbaarheid. * Kleur- en vormcontrast aansluitend bij het moodboard | 0-10 |
| **Totaal aantal punten** | |  |
| **Eindcijfer** (Totaal aantal punten : 6) | | |
| **Opmerkingen:** | | |

\*) Volgens richtlijnen zoals in de lessen gevolgd en besproken zijn.

IBS\_BGS\_WZP\_1

**De winkel en zijn producten**

**Toets 3 Verslag**

Crebo 25706

Vakbekwaam medewerker Bloem, groen en styling

**Opdrachtomschrijving:**

* Je vormt een goed totaalbeeld van de bloemenbranche en de bijbehorende bedrijven.
* Je maakt een infographic over de bloemenbranche.
* Je vraagt informatie op je BPV-bedrijf over de vestigingsplaats en de ligging van het bedrijf.
* Je verzamelt informatie over de verschillende dagelijkse werkzaamheden die er gedaan worden in een bloemenwinkel.
* Je geeft een beschrijving hoe de werkzaamheden uitgevoerd worden.
* Je maakt een tijdsplanning van het uitvoeren van deze werkzaamheden.
* Je beschrijft wie er werk en in een bloemenwinkel en welke taken deze personen uitvoeren.
* Je maakt foto’s van deze werkzaamheden.
* Je maakt een plattegrond (in verhouding) van een winkel.
* Je maakt een schets van de inrichting van een winkel.
* Je geeft de routing van de klanten aan en legt uit waarom er gekozen is voor de manier van inrichten van een winkel.
* Je maakt foto’s van de winkelinrichting.
* Je verwerkt alle gegevens in een verslag volgens Helicon format (zie checklist).

**Tijdsduur:**

Gedurende de IBS-periode (thuis + op school werken)

**Voorbereidende werkzaamheden en hulpmiddelen:** Checklist voor presenteren

**Voorwaarde voor beoordeling:**

* Alle onderdelen zoals vermeld op het beoordelingsformulier moeten aanwezig zijn
* Op de gestelde datum inleveren

**Beoordelingsformulier Winkel en zijn producten**

**Toets 3 Presentatie/ procestafel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Inhoud\*** | **Punten** | |
| Oriëntatie op de bloemenbranche | | | |
| Checklist activiteiten  (Je moet 6 van 8 activiteiten uitvoeren) | Onderdeel | Uitgevoerd | |
| Bloemist 1 *Focus op winkelinrichting.* | Ja | Nee |
| Bloemist 2 *Focus op (de organisatie van) werkzaamheden.* | Ja | Nee |
| Bloemist 3 *Focus op het inspelen op de markt.* | Ja | Nee |
| Tuincentrum *Focus op routing en signing.* | Ja | Nee |
| Inkoopkanaal/groothandel *Focus op de keten in de bloemenbranche* | Ja | Nee |
| Kwekerij *Focus op het kweekproces van bloemen en planten* | Ja | Nee |
| Producent dode materialen  *Focus op de productie van dode materialen* | Ja | Nee |
| Vrije keuze *Focus op iets wat jij wilt zien/doen binnen de branche* | Ja | Nee |
| Inrichting procestafel | | | |
| Infographic met een overzicht van de bloemenbranche | De student toont op de procestafel een duidelijk en eigen grafisch/visueel beeld van de bloemenbranche waaruit inzicht blijkt t.a.v.:   * De soorten bedrijven * Kennis van de keten   De infographic:   * heeft een heel eigen stijl/sfeer. * toont een kloppend en logisch beeld van de bloemenbranche. * is creatief/uitnodigend. | 30 | |
| Beeldverslag activiteiten | Passend op een praktijktafel  Onderscheid tussen de activiteiten is helder.  Toepassing van minimaal 3 media van de lijst (fotografie, PowerPoint, tekening, film, animatie, enz.)  Alle activiteiten zijn:   * aanwezig * beeldend en inhoudelijk uitgewerkt * begrijpelijk voor de toeschouwer * op een aantrekkelijke manier gepresenteerd | 50 | |
| Toelichting of presentatie/ vraaggesprek | | | |
| Inhoudelijke presentatie/gesprek | Student kent de verschillende soorten bloemenwinkels (breedte)  Kan de keten in de bloemenbranche toelichten a.d.h.v. de infographic.  Benoemt de meest gangbare levende en dode materialen.  Kan verschil tussen levende en dode materialen noemen. | 20 | |
| Criteria spreken NL | Zie studiewijzer Nederlands | | |
| Killing point | Checklist is niet compleet. Minimaal 6 |  | |
| **Totaal aantal punten : 10 = eindcijfer** | |  | |
| Eindcijfer | |  | |
| Opmerkingen: | | | |

**\*** Volgens richtlijnen zoals in de lessen gevolgd en besproken zijn.

**Betrokken docenten**

De volgende docenten zijn betrokken bij deze IBS

Inge van Steen [i.van.steen@yuverta.nl](mailto:i.van.steen@yuverta.nl)

* Coaching
* Styling
* Tekenen
* Verzorging/kennis bloemen en planten
* Branche-oriëntatie

Elfi Voermans [e.voermans@yuverta.nl](mailto:e.voermans@yuverta.nl)

* Fotografie

Ruud Teutelink [r.teutelink@yuverta.nl](mailto:r.teutelink@yuverta.nl)

* Branche-oriëntatie
* Branchekennis/infographic
* Dode materialen

Branca Pokorny [b.pokorny@yuverta.nl](mailto:b.pokorny@yuverta.nl)

* Praktijk bloemsierkunst
* Gereedschappen/hulpmiddelen

Marjo van Anholt [m.van.anholt@yuverta.nl](mailto:m.van.anholt@yuverta.nl)

Docent Nederlands/presenteren

**Weekplanning IBS ‘De winkel en zijn producten’**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Week | IBS begeleiding  TEU/IST/VMS | Praktijk  BPO |
| 35 | **Introductie op woensdag 1 september volgens rooster**  Wandeling den Bosch  **Introductie donderdag 2 september**  Dahliatuin praktijk en teambuilding | Uitleg praktijkles: zelf bloemen meebrengen en gereedschap |
| 36 | **Uitleg IBS-structuur op school**  Uitleg IBS De winkel en zijn producten  Waar werken we naar toe (excursies/ oriëntatie/ procestafel).  Uitleg oriëntatie aan de hand van checklist.  **Algemeen**  Rooster toelichten  PC in orde maken/ netwerk  Eduarte  Yunet  Wikiwijs  **Styling:**  Introductie: Moodboard doel, eisen, kleuren en vormen. Opdracht Moodboard in de les.  **Fotografie**: introductie  **Branchekennis**   * Wat is een infographic? * Opzet van de branche/ soorten bloemenwinkels * Brainstorm over de sector in de breedte-diepte * Bespreking oriëntatie-opdrachten * Komen tot een grafische opzet van de sector in de breedte en diepte.   **Dode materialen**   * Wat zijn dode materialen? * Welke categorieën zijn er in de bloemenwinkel? * Kennistoets. Hoe wordt er getoetst?   **Verzorging:**  Planten namen, Nomenclatuur  plantenkennis, verzorging, houdbaarheid snijbloemen en blad en bloemvormen,  **Tekenen:** Uitleg materialen potloden, papier en fineliners. Tekenen van basisvormen, bloemen, uitleg huiswerkopdracht opdracht 1  **Coachuur:** plannen en organiseren; Hoe doe je dat?  Plannen oriëntatie Bloemist 1-2-3 en tuincentrum. Start week 38  Huiswerk maken | Gereedschappen  Verzorgen/ aansnijden natuurlijke materialen  Wat heb je meegebracht?  Bloemennamen oefenen aan de hand van wat de student bij zich heeft  Uitleg logboek  Handgebonden boeket rond korenschoof |
| 37 | **Dinsdag** optie excursie branche (onder voorbehoud)  **Fotografie 1:** inclusief fotograferen op locatie (hand-out)  **Branchekennis**   * Brainstorm soorten producten/diensten in de bloemendetailhandel * Regioscan. Excursies. Welke soorten bedrijven zijn er allemaal in de regio/rondom woonplaats. * Focus op winkelinrichting   **Dode materialen**   * Keramiek * Wat is keramiek? * Verschillende soorten/toepassingen   **Coachuur**  **Verzorging:**  Nomenclatuur, Planten namen, houdbaarheid snijbloemen en blad en bloemvormen,  **Tekenen:** Tekenen van basisvormen, bloemen,  opdracht 2 | Hulpmiddelen en steekschuim  Verzorgen/ aansnijden natuurlijke materialen  Handgebonden boeket rond korenschoof en rond gestoken halve bolvorm in schaal. |
| 38 | **Dinsdag**: Uitvoeren branche-oriëntatie a.d.h.v. eigen ingeplande excursies/activiteiten of werken aan opdrachten/ huiswerk  **Fotografie 2**  **Branchekennis**  Uitwisselen van de ervaringen tijdens de excursies  Verdieping  Focus op de (organisatie van) werkzaamheden  Verzendorganisaties  **Dode materialen**   * Glaswerk * Wat is glaswerk? * Verschillende soorten en toepassingen   **Coachuur**  **Verzorging:**  Nomenclatuur, plantennamen,  **Tekenen:** Tekenen van basisvormen, bloemen, opdracht 2  **Styling**  Opdracht moodboard  Huiswerk | Overige hulpmiddelen  Verzorgen/ aansnijden natuurlijke materialen  Handgebonden boeket rond korenschoof en rond gestoken halve bolvorm in schaal. |
| 39 | Dinsdag: Uitvoeren branche-oriëntatie a.d.h.v. eigen ingeplande excursies/activiteiten of werken aan opdrachten/ huiswerk  Studiedag team Bloem  **Fotografie 3**  **Branchekennis**   * Uitwisselen van de ervaringen tijdens de excursies * Focus op inspelen op de markt   **Dode materialen**   * Hout en mandwerk * Wat is hout en/of mandwerk? * Verschillende soorten en toepassingen   **Vrijdag online opstart met Inge**  **Coachuur**  Online opdrachten inleveren in Teams | Meenemen halfrond korenschoofboeket  Maken ondergrond sphaghnum/ halve bolvorm rouwarrangement |
| 40 | Dinsdag: Uitvoeren branche-oriëntatie a.d.h.v. eigen ingeplande excursies/activiteiten of werken aan opdrachten/ huiswerk  **Fotografie 4**  **Branchekennis**   * Uitwisselen van de ervaringen tijdens de excursies * Focus op de keten in de bloemenbranche * Inkoopkanalen: van productie naar de consument   **Dode materialen**   * Kunststof, metaal, beton * Kenmerken, verschillen en toepassingen   **Coachuur**  Vrijdag werken aan opdrachten/ huiswerk  **Verzorging:**  Plantennamen, Nomenclatuur, plantenkennis, verzorging.  **Tekenen**  Basisvormen, bloemen, perspectief opdracht 3  **Styling**  Moodboard en vlakverdeling/compositie. Bespreken moodboards | Handgebonden boeket rond korenschoof  Rouwarrangement halve bolvorm zware materialen |
| 41 | Dinsdag: Uitvoeren branche-oriëntatie a.d.h.v. eigen ingeplande excursies/activiteiten of werken aan opdrachten/ huiswerk  **Fotografie 5**  **Branchekennis**  Infographic  Wat is een infographic?  Focus op het kweekproces van bloemen en planten.  **Dode materialen**  Vraag- en antwoord. Hoe sta je ervoor?  **Coachuur**  **Verzorging:**  Houdbaarheid snijbloemen en plantmaterialen  **Styling**  Moodboard en vlakverdeling/compositie  **Tekenen**  Plattegrond | Handgebonden boeket rond korenschoof  Rouwarrangement halve bolvorm |
| 42 | **Dinsdag** optie excursie branche (onder voorbehoud)  **Fotografie 6**  **Branchekennis**  Concept infographic delen. Feedback  **Dode materialen**  Deskundig advies 🡪 de test!  **Coachuur**  **Verzorging:**  Houdbaarheid snijbloemen en plantmaterialen,  Bloem- en bladvormen  **Styling**  Moodboard en vlakverdeling/compositie  **Tekenen**  Plattegrond  **Deadline 20 oktober inleveren voorstelformulier bij administratie/Inge van Steen** | Gestoken rouwarrangement druppelvorm |
| 43 | Herfstvakantie |  |
| 44 | **Voorbereiding van de praktijk/procestafel**   * Op school * Afronden moodboard, schets en presentatie t.b.v. praktijktoets * Begeleiding/coaching bij voorbereiding   **Dinsdag**  Online zelfstandig werken  **Fotografie 7**  **Branchekennis/ Dode materialen**  Klassengesprek dode materialen. Geef hem door!  Werken aan de schouw. Feedback-sessie/oefenen  **Coachuur**  Voorbereiding toetsweek  **Verzorging:**  houdbaarheid snijbloemen en plantmaterialen,  **Styling**  Moodboard en vlakverdeling/compositie  **Tekenen**  Plattegrond  Coachuur: BPV voorbereiding/ uitleg map en opdrachten  **0-meting** | Oefenen voor de toets  Handgebonden of gestoken rondgevuld bloemwerk |
| 45 | **Toets 1: kennistoets 11.45 uur – 12.45 uur donderdag 11 november**  **Toets 3: Procestafel/presentatie donderdag 11 november**  Planning volgt | **Toets 2: Praktijk**  **vrijdag 12 november lesuur 3,4,5** |
| 46 | **Opstart periode 2**  BPV op dinsdagen  Let op: BPV-uren zijn niet geldig als POK niet ingeleverd is | Inleveren logboek Bloem inclusief foto praktijktoets week 46 |

**Plantenkennislijst IBS ‘De winkel en zijn producten’**

1.Acacia dealbata mimosa

2.Acalypha hispida tropische kattestaart

3.Achillea filipendulina duizendblad

4.Adiantum raddianum venushaar

5.Aechmea fasciata kokerbromelia

6.Ageratum houstonianum -

7.Allium giganteum reuzensierui

8.Allium sphaerocephalon sierui

9.Alstroemeria incalelie

10.Amaranthus caudatus hangende kattestaart

11.Ammi majus witte kantbloem

12.Ananas comosus ’Variegatus’ bonte ananas

13.Anethum graveolens dille

14.Anigozanthos flavidus kangoeroepootje

15.Anthurium (Andreanum Groep) lakanthurium

16.Anthurium (Scherzerianum Groep) -

17.Arachniodes adiantiformis ledervaren

18.Araucaria heterophylla ‘Gracilis’ kamerden

19.Ardisia crenata -

20.Argyranthemum frutescens struikmargriet

21 Asclepias tuberosa                              zijdeplant

22 Asparagus densiflorus                         sierasperge

23 Asparagus setaceus                            sierasperge, Snijgroen

24 Aspidistra elatior                                  slagersplant

25 Asplenium nidus                                  nestvaren

26 Aster novi-belgii                                   herfstaster

27 Astilbe (Arendsii Groep)                      spirea

28 Beaucarnea recurvata                         olifantspoot

29 Begonia (Boweri Groep)                       -

30 Begonia (Elatior Groep)                       grootbloemige winterbloeiende begonia

31 Briza minima                                      klein  trilgras

32 Begonia (Rex Groep)                           bladbegonia

33 Browallia speciosa                                -

34 Buxus sempervirens                            palmpaasboompje

35 Calathea crocata                                  -

36 Calathea makoyana                             -

37 Calendula officinalis                             goudsbloem

38 Callistephus chinensis                         zaaiaster, zomeraster

39 Calluna vulgaris                                   struikheide

40 Campanula medium                            mariëtteklokje

### 

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |  |
| **IBS** | **De winkel en zijn producten** | |
| **Opleiding** | Vakbekwaam medewerker bloem, groen en styling (niveau 3) | |
| **Crebo-nummer** | 25706 | |
| **Niveau** | 3 | |
| **Leerjaar** | 1 | |
| **Codering** | IBS\_BGS\_WZP\_1 | |
| **Omvang** | * BOT = @aantal@ totaal:  @aantal@ theorie +   @aantal@ praktijk + @aantal@ excursie * bpv = @aantal@ * zelfstudie = @aantal@ * SBU = @aantal@ | |
| **Omschrijving integrale beroepssituatie** | Je hebt net je eerste baan gekregen in een bloemenwinkel. Je gaat werken in een kleine en gezellige winkel in de binnenstad. De winkel heeft vooral veel klanten uit de buurt, die regelmatige een bloemetje of een eenvoudig bloemwerk komen kopen.  Natuurlijk moet je eerst ingewerkt worden. Je moet de branche leren kennen en ontdekken hoe in de bloemenwinkel gewerkt wordt. Daarnaast voer je in opdracht van de eigenaar voorkomende werkzaamheden in de bloemenwinkel uit. Je verzorgt de bloemen in de winkel, je houdt de winkel netjes en je maakt eenvoudige bloemwerken. Van elk bloemwerk maak je een foto voor de catalogus van de bloemenwinkel. | |
| **Dilemma** | - | |
| **Leervragen** | * Hoe kom je er het snelst achter op welke manier in de winkel gewerkt wordt en wat er van jou verwacht wordt? * Hoe zorg je ervoor dat de bloemen en planten in de winkel lang houdbaar blijven en er netjes bij staan? * Hoe maak je een mooi bloemwerk waarover de klant tevreden is? | |
| **Leerdoelen** | 1. Je legt uit hoe de bloemenbranche is opgebouwd 2. Je beschrijft de organisatie en dagelijkse werkzaamheden in een bloemenwinkel. 3. Je benoemt van de meest gangbare bloemen en planten: de naam, de herkomst en hoe ze verzorgd moeten worden. 4. Je benoemt van dode materialen: hoe het is gemaakt, wat de kwaliteiten zijn en hoe je het kunt toepassen. 5. Je past basisvaardigheden toe voor het ontwerpen van een presentatie voor een bepaalde doelgroep. 6. Je past gereedschappen en hulpmiddelen voor het maken van bloemwerken op de juiste manier toe. 7. Je maakt een rondgevuld arrangement (handgebonden of gestoken). 8. Je maakt foto’s van bloemwerken. | |
| **Succescriteria** | * 1. Je benoemt verschillende soorten bloemenwinkels.   2. Je benoemt verschillende verzendorganisaties.   3. Je benoemt de inkoopkanalen.   4. Je benoemt welke activiteiten in een bloemenwinkel uitgevoerd worden.   5. Je legt uit hoe een bloemenwinkel is georganiseerd.   6. Je schetst hoe een winkel is ingericht.   7. Je legt uit waarom een bloemenwinkel op een bepaalde manier is ingericht.   8. Je legt uit op welke manier de bloemenwinkel inspeelt op de markt (marketingprincipes).   3.1 Je kunt de meest gangbare bloemen en planten herkennen en bij naam noemen.  3.2 Je benoemt van de meest gangbare bloemen en planten tot welke soort ze behoren en wat hun herkomst is.  3.3 Je beschrijft op welke manier de meest gangbare bloemen en planten verzorgd worden.  4.1 Je benoemt verschillende dode materialen.  4.2 Je legt uit hoe de dode materialen gemaakt worden.  4.3 Je beschrijft wat de kwaliteit is van de dode materialen.  4.4 Je legt uit op welke manier je de dode materialen kunt toepassen.  5.1 Je past basisvaardigheden tekenen toe.  5.2 Je maakt een moodboard op basis van de vraag van een klant.  5.3 Je informeert een klant door middel van schetsen van bloemwerken.  6.1 Je benoemt de belangrijkste gereedschappen en hulpmiddelen voor het maken van een bloemwerk.  6.2 Je past de gereedschappen volgens de gebruiks- en veiligheidsregels toe.  6.3 Je past de hulpmiddelen volgens de gebruiksregels toe.  7.1 Je selecteert de juiste bloemen en materialen voor een bloemwerk (op grond van kleur, houdbaarheid, contrast in bloem en bladvorm, variatie in bloemsoorten, bladmaterialen en bijmaterialen).  7.2 Je past de technieken voor een gebonden bloemwerk op de juiste manier toe.  7.3 Je past de technieken voor een gestoken bloemwerk op de juiste manier toe.  7.4 Je maakt het bloemwerk volgens de vormgevingsprincipes.  7.5 Je werkt efficiënt en gaat zorgvuldig met de materialen om.  8.1 Je maakt een opstelling van een bloemwerk in een passende omgeving.  8.2 Je maakt een foto waarin het bloemwerk optimaal tot zijn recht komt. | |
| **Kwalificatiedossier** | B1-K1-W1 Maakt bloemwerk, groene decoraties en/of presentaties  B1-K1-W2 Verzorgt groene producten en natuurlijke materialen  B1-K1-W3 Verzorgt de (online) winkel- /productpresentaties | |
| **Afronding IBS (Toetsmix)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Toets | | Inhoud | Score | Ce-suur | Toets-duur | We-ging | Hulp-middelen | | | | Theorietoets | | 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 6.1 | 1-10 | 60% | 1 uur | 2x | laptop | | | | Praktijk:  klassiek gevuld arrangement (handgebonden of gestoken) | | 5.1, 5.2, 5.3 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 8.1, 8.2 | 1-10 | 60% | 2x 1,5 uur | 3x | Praktijkruim-te  SD-kaart | | | | Presentatie | | 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 | 1-10 | 60% | Thuis-opdracht | 1x |  | | | |  |  | | | | | | |  | | |
| **Voorwaarden (alleen indien van toepassing)** | @Zie voor criteria de Checklist kwaliteitscriteria per IBS.@ | |
| **BPV-onderdelen (alleen indien van toepassing)** |  | |
| **AVO-onderdelen (alleen indien van toepassing)** | Nederlands:  Onderzoeksverslag, Verslag schrijven, Bronvermelding, Vakliteratuur, Betrouwbare bronnen, motivatie, kwaliteiten, kennismakingsgesprek, pitch, formeel en informeel taalgebruik, communicatie, samenvatten, zakelijk telefoongesprek, argumenten, infographic | |
| **LOB-onderdelen (alleen indien van toepassing)** | 1.1.2. Oriënteert zich op en heeft inzicht in de mogelijkheden die de arbeidsmarkt biedt.  1.1.4.3. Werkexploratie: onderzoek naar werk en mobiliteit in de loopbaan.  1.1.4.5. Netwerken: contacten opbouwen en onderhouden op de arbeidsmarkt gericht op de loopbaanontwikkeling. 2.2.3 De student heeft kennis en inzicht over de arbeidsverhoudingen in Nederland.  2.2.5 De student heeft kennis en inzicht in de rol van de overheid op het gebied van arbeid, de verzorgingsstaat en de consumentenmarkt. | |
| **Overige opmerkingen** |  | |